

Администрация муниципального района Альшеевский район
Республики Башкортостан
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Трунтаишево
муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан

Рассмотрено
на педсовете
Протокол № 4
от «15» 01 2026 г.

Согласовано
Начальник МКУ ОО
Чупова З.А.
от «06» 04 2026 г.



Утверждено
Директор школы
Фазрахманова Г. М.
Приказ от «03» 02 2026г.
№ 32



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ лагеря труда и отдыха

«Юность»

Направление: экологическое

Сроки реализации: 15.06.2026- 30.06.2026

Возрастная категория: 14-17 лет

Автор: Фазылова А.Ф.

2026 год.

1. СОДЕРЖАНИЕ

Наименование темы	Номер страницы
I. Общие положения	3
II. Целевой раздел Программы	4
III. Содержательный раздел	5-16
IV. Организационный раздел	16-26
V. Календарно- воспитательный план	27

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы лагеря труда и отдыха «Юность» при МБОУ СОШ с. Трунтайшево (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их трудового воспитания, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 201 от 14.03.2025 г. п.13 и в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конвенция ООН о правах ребенка, принятая 20 ноября 1989 г. (Сборник международных договоров СССР, 1993, выпуск XLVI);
2. Конституция Российской Федерации от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 05.02.2014 № 11-ФКЗ;
3. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании»);
4. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
5. Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
6. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
7. Стратегия развития воспитания в РФ (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года (в нем подробно рассмотрены требования к среде для инклюзивной смены);
10. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 ноября 2019 г. Р-121 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей»
11. Методические рекомендации по организации отдыха и трудового воспитания в части создания авторских программ работы педагогических кадров (Письмо Минобрнауки № 09-260 от 26.10.2012);
12. Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников (Письмо Минобрнауки РФ от 30.11.2015 № 09-388);
13. Локальные акты образовательной организации: Устав школы, Положение о лагере труда и отдыха, Приказ об организации летней кампании 2026г.

Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и трудового воспитания.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

6. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и трудового воспитания в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

7. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и трудового воспитания, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и трудового воспитания в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и трудового воспитания, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников лагеря труда и отдыха «Юность» при МБОУ СОШ с. Трунтайшево:

14 — 17 лет — дети среднего и старшего школьного возраста;

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты

9. В воспитании детей среднего и старшего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря труда и отдыха «Юность» при МБОУ СОШ с. Трунтайшево

III. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы в лагере труда и отдыха «Юность» при МБОУ СОШ с. Трунтайшево заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной Программы лагеря труда и отдыха «Юность» при МБОУ СОШ с. Трунтайшево включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «**Мир**» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «**Мир**» реализуется в следующих формах:

литературные вечера, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества; игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; просмотр научно-популярных фильмов; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков

народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

13. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

13.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни; использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

13.2. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

13.3. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления; конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

14. Общий блок реализации содержания **«Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм

профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с различных игр, акций и мероприятий.

15. Инвариантные общие содержательные модули включают:

15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации труда и отдыха детей включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

15.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций, проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

15.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации труда и отдыха детей: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

15.4. Модуль «Детское самоуправление».

15.4.1. На уровне организации труда и отдыха детей: самоуправление в организации труда и отдыха детей может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов.

15.4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации труда и отдыха детей, при взаимодействии с администрацией организации труда и отдыха детей.

15.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации труда и отдыха детей; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и

коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации труда и отдыха детей включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации труда и отдыха детей, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе размещение фотографий на почетном; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

15.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации труда и отдыха детей; программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и

индивидуального пользования и педагогических приемов. Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов).

15.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

15.7. Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника; волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности; организация мероприятий для младших, где старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию.

Вариативные содержательные модули.

16.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются тематические экскурсии: по памятным местам, в музей.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

16.2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации труда и отдыха детей может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации труда и отдыха детей.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

16.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции; занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях; освещение деятельности организации труда и отдыха детей в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское телевидение, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации труда и отдыха детей; детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации труда и отдыха детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

17. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

- 17.1. *Общелагерный* уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.
- 17.2. *Межотрядный* уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.
- 17.3. *Групповой* уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.
- 17.4. *Отрядный* уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации труда и отдыха детей, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
 - аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
 - поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации труда и отдыха детей, при взаимодействии с администрацией организации труда и отдыха детей. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;
 - проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
 - проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
 - организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).
18. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

19. Особенности воспитательной работы в лагере труда и отдыха «Юность» при МБОУ СОШ с. Трунтайшево обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации труда и отдыха детей в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.
20. Лагерь труда и отдыха «Юность» организуется на базе общеобразовательной школы с.Трунтайшево. Для лагеря труда и отдыха детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

21. Особенности программы воспитательной работы в лагере труда и отдыха обусловлены прежде всего организацией деятельности в природной среде. Уделяется внимание системе самоуправления и чередованию творческих поручений, а также предполагается наличие обучающих занятий туристско-краеведческой или физкультурно-спортивной направленностей. В связи с этим предпочтения отдаются форматам, предполагающим использование природной среды, а именно: игры на местности, квесты, экскурсии, тур-эстафеты.

22. Уклад организаций труда и отдыха детей: особенности и уникальные элементы. Уклад задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Это система правил, традиций и ценностей, которые создают особую атмосферу и помогают детям чувствовать себя комфортно, безопасно и вовлечено в процесс.

1. Быт(организация повседневной жизни в лагере):

Пространство:

- Четкое зонирование (трудовая зона, места трудовой практики, учебные кабинеты, игровая зона, столовая, место для тихого отдыха).
- Личные вешалки полотенец для каждого ребенка.
- Доступ к питьевой воде и туалетам.

Гигиена и порядок:

- Обязательное мытье рук перед едой.
- Контроль за личными вещами (чтобы ничего не терялось).

Питание:

- Сбалансированное меню.
- Дежурство детей по столовой (сервировка, уборка).

2. Режим (четкий распорядок дня, обеспечивающий активность и отдых):

Режим дня лагеря труда и отдыха «Юность»

Время	Деятельность трудового объединения
8.30- 9.00	Прием учащихся. Инструктажи по ТБ на день
9.00 - 9.15.	Утренняя зарядка
9.15 - 9.30	Завтрак
9.30- 12.30	Работа на территории школы, на участке, на территории памятника
12.30- 13.00	Обед

13.00- 14.30	Время отдыха
14.30	Уход домой

3. Корпоративная культура (ценности, традиции и правила взаимодействия):

Главные принципы:

- **Доброжелательность**(никакой травли!).
- **Сотрудничество**(все делаем вместе).
- **Инициатива**(дети предлагают идеи).

Правила лагеря:

1. Уважать друг друга.
2. Слушать вожатых.
3. Не опаздывать.
4. Беречь имущество.

4. Предметно-эстетическая среда (как оформлено пространство, чтобы вдохновлять детей):

Элементы оформления:

- Тематические стенгазеты (например, к Году единства народов России и Году большой и дружной семьи в Башкортостане).
- Выставка детских работ (рисунки, поделки).
- Уголки по интересам (книги, настольные игры).

5. Символы (атрибуты, которые объединяют участников смены):

Эмблема лагеря (например, солнце с лучами-детьми).

Гимн или девиз ("Один за всех и все за одного!").

Таблички отрядов (названия, гербы).

6. Ритуалы (ежедневные традиции, создающие атмосферу):

Утренние:

- Зарядка под зажигательную музыку.
- "Круг настроения"(дети говорят, с каким настроением пришли).

Обеденные:

- "Минута благодарности" (кого сегодня хочешь поблагодарить?).
- Передача дежурства следующему отряду.

7. Символическое пространство (легенды, традиции, которые передаются из смены в смену):

Легенда лагеря(например, про"дерево дружбы").

Песни у костра(если есть выездные мероприятия).

Книга отзывов(дети пишут пожелания в будущее).

Уклад лагеря – это не просто правила, а живая система, которая делает каждый день запоминающимся. Чем больше дети чувствуют себя частью чего-то большого, тем ярче их впечатления.

22. Реализация Программы включает в себя:

22.1 **Подготовительный этап** к открытию лагеря труда и отдыха **Сроки:** март-май 2026 года

1. Нормативно-правовая подготовка

- Издание **приказа по школе** об организации лагеря
- Разработка и утверждение:
 - Положения о лагере
 - Программы воспитательной работы
 - Должностных инструкций персонала
- Заключение договоров:
 - С родителями (об оказании услуг)
 - На питание(с комбинатом школьного питания)
 - На медицинское обслуживание

2. Формирование кадрового состава

- Подбор начальника лагеря и воспитателей
- Назначение:
 - Медработника
 - Ответственного за безопасность
- Проведение инструктажей:
 - По охране труда и ТБ
 - По пожарной безопасности
 - По профилактике инфекционных заболеваний

3. Материально-техническое оснащение

Помещение/зона	Оборудование
----------------	--------------

Учебные кабинеты	Столы, стулья, доски, канцтовары
Спортивный зал	Мячи, скакалки, обручи
Столовая	Посуда, салфетки, графики питания
Медкабинет	Аптечка, термометры, журналы учета

- Проверка исправности:
 - Питьевых фонтанчиков
 - Туалетных комнат
 - Систем вентиляции

4. Организационно-методическая работа

- Разработка:
 - Режимы дня
 - Плана-сетки мероприятий
 - Критериев оценки эффективности
- Подготовка:
 - Анкет для родителей(о здоровье ребенка)
 - Бланков ежедневного мониторинга
 - Шаблонов отчетности

5. Подготовка территории

- Уборка помещений и пришкольной территории
- Оформление:
 - Стендов с правилами лагеря
 - Тематических уголков (к Году единства народов России и Году большой и дружной семьи в Республике Башкортостан)
 - "Уголка безопасности"(ПДД, антитеррор)
- Разметка зон:
 - Для подвижных игр
 - Для тихого отдыха

6. Работа с родителями

- Проведение собрания
 - Сбор пакета документов:
 - Заявление о зачислении
 - Копия свидетельства о рождении, копии паспортов
 - Информирование:
 - Через школьный сайт и соцсети

- Чаты в мессенджерах

7. Заключительные проверки

- Приемка лагеря комиссией:
 - Представитель Роспотребнадзора
 - Инспектор МЧС
 - Методист управления образования
- Подписание акта готовности

22.2 Организационный период смены.

Основные задачи организационного периода: способствовать адаптации детей к новым условиям, обеспечить знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формировать временный детский коллектив. Содержание организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

22.3 Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

22.4 Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

22.5. Анализ воспитательной работы организации труда и отдыха детей осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации труда и отдыха детей является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы. Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим

воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

23. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации труда и отдыха детей способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями – важный ресурс для обогащения программы лагеря труда и отдыха (ЛТО). Оно позволяет привлекать экспертов, расширять спектр мероприятий и усиливать воспитательный эффект.

Направления партнёрского взаимодействия в 2026 году

1. Образовательные и научные организации

- Мастер-классы от студентов и преподавателей (робототехника, химические опыты).
- Профориентационные встречи («День профессий будущего»).
- Интерактивные занятия по программированию, 3D-моделированию.

2. Культурные и исторические учреждения

- Музеи (краеведческий, исторический, художественный):
- Библиотеки (литературные игры, встречи с писателями).

3. Спортивные и оздоровительные организации

- Спортивные клубы (бассейн, футбольное поле):

4. Общественные и волонтерские движения

1. «Движение Первых»(РДДМ):

1. Участие в акциях («Добрые дела», «Письмо солдату», «Чистые берега»).
2. Встречи с активистами.

2. Волонтерские организации

1. Совместные социальные проекты (помощь ветеранам, экологические акции).

5. Бизнес-партнёры и профориентация

Местные предприятия:

- Экскурсии на производство.
- Деловые игры («Я–предприниматель»).

24. Родители — ключевые партнёры в организации лагеря. Их вовлечённость повышает качество программы, улучшает психологический комфорт детей и укрепляет доверие к учреждению. Реализация воспитательного потенциала

взаимодействия с родительским сообществом родителями детей может предусматривать следующие форматы

1. Формы взаимодействия с родителями

- **Родительское собрание:**
 - Презентация программы лагеря, режима дня, правил безопасности.
- **Создание родительского чата/группы (МАХ):**
 - Оперативное информирование о событиях, фотоотчёты.
- **«День открытых дверей»:**
 - Родители посещают мастер-классы, участвуют в играх.
- **Совместные события:**
 - Творческие конкурсы («Семейные таланты»).
- **Экскурсии с сопровождением**(пожеланию).

Помощь в реализации программы

- **Профориентационные встречи:**
 - Родители проводят мини-лекции о своих профессиях.
- **Мастер-классы:**
 - Кулинария, рукоделие(по интересам).
- **Социальные акции:**
 - Совместные субботники, благотворительные сборы(игрушки, книги).

Обратная связь

- **Ежедневные краткие отчёты:**
 - Фото/видео в чате, заметки в соцсетях лагеря.
- **«Книга отзывов и предложений».**

Инструменты вовлечения

- **Доска почёта:**
 - Фото родителей-волонтёров на стенде лагеря.
- **Семейные челленджи:**
 - Например, «Экологическая неделя»(собираем батарейки всей семьёй).

25. Кадровое обеспечение – один из основных элементов функционирования сферы организации труда и отдыха детей, которая является неотъемлемой частью воспитательной системы организации труда и отдыха детей, способствующей достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания.

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы лагеря труда и отдыха (ЛТО) в 2026 году включает подбор, расстановку и подготовку специалистов, способных эффективно организовать воспитательный процесс.

1. Основные кадровые позиции

- **Начальник лагеря** – отвечает за общую организацию работы, контроль выполнения программы, взаимодействие с родителями и администрацией.
- **Воспитатели/педагоги-организаторы** (из числа учителей)–проводят мероприятия, следят за дисциплиной и безопасностью.
- **Вожатые**(старшеклассники с опытом)–помогают в организации досуга, игр, командных активностей.
- **Медицинский работник**–контролирует здоровье детей, оказывает первую помощь.
- **Технический персонал**(уборщики, повара, охранники)–обеспечивает бытовые условия.

2. Требования к кадрам

- Наличие педагогического образования или опыта работы с детьми(для воспитателей и вожатых).
- Прохождение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, первой помощи.
- Для медперсонала–медицинская книжка и соответствующая квалификация.

3. Подготовка кадров

- Проведение установочного семинара для педагогов и вожатых.
- Ознакомление с программой лагеря, расписанием, методическими материалами.
- Вводный инструктаж по безопасности и ЧС.

4. Документальное обеспечение

- Трудовые договоры/соглашения(для временных сотрудников).
- Приказы о назначении ответственных.
- Графики работы и должностные инструкции.
- Журналы инструктажей.

5. Мотивация персонала

- Благодарности, грамоты для вожатых.

Кадровое обеспечение ЛТО должно быть комплексным, с чётким распределением ролей и обязательной подготовкой персонала. Это гарантирует качественную реализацию воспитательной программы и безопасность детей.

26. Методическое обеспечение.

Выбор методов обучения по программе определяется возрастными особенностями детей, особенностями программы и тематики занятий и мероприятий.

Важнейшим средством в работе с обучающимися является методика *коллективной творческой деятельности*.

Методика социального проектирования, помогает детям соединить теоретические знания с их практическим применением. Социальное проектирование включает в себя ряд последовательных действий: осознание цели деятельности; принятие проектной задачи и выделение ее личной значимости; концентрацию усилий на выполнении этой задачи; самоорганизацию в распределении своего времени и последовательности действий, самоконтроль, умение оценивать собственные решения путем индивидуальной и коллективной рефлексии. Проектная работа с детьми имеет большое личностное значение, содействует формированию социально активной личности. Социальное проектирование предполагает командную работу, а важнейшей задачей проектной деятельности является налаживание взаимодействия как внутри группы, так и с социальным окружением. Большую роль играют социологические исследования, так как общественное мнение признается ключевым фактором при формировании тем газет лагеря.

Игровые технологии активизируют и инициируют деятельность обучающихся, составляют главную идею и основу, и основу эффективности результатов.

Формы проведения итоговых занятий, с одной стороны, направлены на воспроизведение полученных знаний (тест, отчет), с другой, на творческое переосмысление материала (эссе, ролик, проект, портфолио). Внешней формой учета служит система рейтинга, разработанная и реализуемая региональным ресурсным центром по развитию деятельности РДДМ.

Методическое обеспечение построено на основе ниже перечисленных документов:

- Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников.
- Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников.
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Творческое развитие».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность».

27. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации труда и отдыха детей (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования.
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

**Календарно- воспитательный план работы лагеря труда и отдыха
« Юность»**

15.06.2026г. – 30.06.2026г.

	Мероприятие
1 день (15.06.25)	«Здравствуй трудовое лето!» 1. Открытие трудового объединения. 2. Инструктаж по ТБ безопасности на смену 3. Распределение обязанностей среди воспитанников ЛТО. 4. Выбор органа детского самоуправления совета лагеря 5. Определение законов лагеря 6. Знакомство с режимом, планом работы. 7. Трудовой десант: работа на пришкольном участке
2 день (16.06.25)	«Календарь дружбы: праздники народов России» 1. Инструктаж по безопасности работы с садовым инвентарём 2. Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. 3. Трудовой десант: благоустройство территории школы 4. Мастер-класс по народному танцу, по изготовлению оберега.
3 день (17.06.25)	«Здравствуй», скажем каждому цветку» 1. Инструктаж по правилам личной гигиены 2. «Трудовой десант» – благоустройство цветника 3. Минутка здоровья. «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых, ранении кожи.
4 день (18.06.25)	«Алло, мы ищем таланты» 1. Инструктаж по технике безопасности 2. Работа в огороде. Полив капусты и грядок. 3. Конкурс «Кто больше? Кто дольше? Кто лучше?» 4. Игры на сплочение коллектива.
5 день (19.06.25)	«День экологии» 1. Инструктаж по технике безопасности 2. Трудовой десант: операция «Уборка территории школы». 3. Прополка грядок 4. Беседа – «Природа – источник жизни» 5. Операция «Чистые берега».
6 день (20.06.25)	«День добрых дел» 1. Инструктаж по технике безопасности 2. Трудовой десант. Прополка и полив грядок. 3. Уроки безопасности «Один дома...» 4. Экскурсия на родник «Гульчар». Операция «Уборка»
7 день (22.06.25)	День памяти «Но помнит Мир спасенный...» 1. Инструктаж по технике безопасности 1. Трудовой десант. Прополка и полив грядок в огороде и цветов на клумбах. 2. Уборка территории Парка Победы. 3. Возложение цветов к памятнику Воину-победителю 4. Историческая викторина «Как это было?»

8 день (23.06.25)	«День ПДД» 1. Инструктаж по технике безопасности 2. Трудовой десант. Прополка грядок лука, полив. 3.Профилактическая беседа с приглашением инспектора по пропаганде БДД Липатовой В.А. 4. Тренинг «Законов много есть дорожных - выучи их и будь осторожным»
9 день (24.06.25)	«День музыки и танцев» 1. Инструктаж по технике безопасности 2. Трудовой десант. Полив и прополка грядок, клумб. Прополка яблоневого сада. 3. Игра «Угадай мелодию». 4. Танцевальный марафон
10 день (25.06.25)	« Край родной навек любимый» 1. Инструктаж по технике безопасности 2. Трудовой десант. Операция «Уборка» (территория спортплощадки). Прополка и полив грядок. 3. Фотоконкурс « Картины природы в фото».
11 день (26.06.25)	« Веселая спортландия» 1. Инструктаж по технике безопасности 1. Трудовой десант: уборка в школьном музее, работа на пришкольном участке. 2. Спортивные игры на спортплощадке
12 день (27.06.25)	«День вежливости» 1. Инструктаж по технике безопасности 2. Трудовой десант: работа пришкольном участке 3. Игра «Цепочка добрых слов» 4. Итоги игры «Самый вежливый»
13 день (29.06.25)	«День борьбы с вредными привычками» 1. Инструктаж по технике безопасности 2. Трудовой десант: «Чистые улицы». Полив и прополка грядок. 3. Просмотр видеороликов по профилактике вредных привычек: наркомания, курение, алкоголь. 4. Профилактическая беседа с приглашением фельдшера Трунтайшевского ФАП Джапаровой Л.Н.
14 день (30.06.25)	«До свидания, лагерь!» 1. Инструктаж по технике безопасности 2. Трудовой десант: работа на пришкольном участке 3. Коллективно-творческое дело «Одна школа - одна страна» Диагностика уровня сплоченности коллектива

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
Общеобразовательная школа МБОУ СОШ с.Трунтайшево
МР Альшеевский район РБ

Рассмотрено на педсовете
Протокол № 4
от 15.01.2026 г.



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ
с.Трунтайшево
Фазрахманова Г.М.
Приказ 32 от 03.02.2026 г.

Программа смены лагеря труда и отдыха
с дневным пребыванием «Юность»
на базе МБОУ СОШ с.Трунтайшево

Возраст детей: 14-17

Срок реализации: 15.06.2026 – 30.06.2026

Автор: Фазылова Айсылу Фаритовна

Начальник лагеря труда и отдыха

Нормативное основание для разработки программы:

1. Конституция РФ;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Трудовой Кодекс РФ;
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Постановления Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (СП-2.4.3648-20);
8. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями)
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
10. Приказ МКУ Отдел образования МР Альшеевский район РБ от **11.03.2025 №137** «Об организации оздоровительных лагерей с дневным пребыванием для детей школьного возраста, трудовых объединений обучающихся и профильных лагерей на базе образовательных учреждений».

Актуальность

Все материалы и духовные богатства, накопленные человечеством на длительном пути исторического развития, созданы в процессе труда – единственного средства развития человеческого общества. Труд – целенаправленная, социально обусловленная деятельность человека, основанная на практическом освоении окружающего мира, преобразовании его сообразно своим потребностям. В процессе трудовой деятельности человек не только изменяет природу, но и изменяется сам. Эти изменения носят многоаспектный характер. В труде происходит умственное, нравственное, эстетическое, экологическое воспитание и физическое развитие личности. Процесс воспитания подрастающего поколения в труде, имеет экономическое, социальное и нравственное значение.

Летний лагерь труда и отдыха в каникулярное время – возможность дополнительного самовоспитания, реализации творческих возможностей ребенка. Детям необходимо создать условия для здорового интереса в познании окружающего мира, научить самостоятельно мыслить, принимать решения, зарядиться духовной, физической энергией, быть добрыми благородными. Дети – великие мечтатели и фантазеры. Их привилегия – придумывать и воображать необычное, неправдоподобное.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Необходимо помнить, что трудовой лагерь обеспечивает детей сменой деятельности, переключением с трудовой деятельности на досуговую составляющую. Программа актуальна, т.к. помогает обеспечить:

- потребность семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение;
- необходимость приучения к труду и использования разнообразных видов деятельности;
- готовность сотрудничества родителей и педагогов в полноценном отдыхе детей в летний период.

Данная программа предлагается для трудового лагеря с дневным пребыванием, который отражает интересы, мнения, предложения детей и взрослых. При создании программы летнего трудового лагеря мы исходим из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных оснований. Дети, посещающие лагерь, будут трудиться на благоустройстве сельской и пришкольной территории. Это откроет возможности для воспитания у обучающихся экологической грамотности, любви к труду, к земле, к рабочей профессии. Летний лагерь труда и отдыха помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. летний лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием для детей в возрасте от 14 до 17 лет реализуется с целью профилактики правонарушений, воспитания трудолюбия и оказания несовершеннолетним социальной поддержки.

Разработка данной подпрограммы вызвана:

- необходимостью обеспечения условий организованного каникулярного времени, в том числе «группы риска»;
- спросом родителей и несовершеннолетних на трудоустройство;
- необходимостью воспитания трудолюбия детей.

Цель программы: организация трудовой занятости и досуга подростков в летний период

Задачи программы:

- создать целенаправленную организацию каникулярного времени детей;
- способствовать воспитанию экологической, трудовой культуры, оздоровлению, физическому развитию участников смены;
- формировать стремление к здоровому образу жизни;
- создать условия для привлечения подростков к работе по благоустройству школы и городской территории;
- формировать отношения сотрудничества в детском коллективе;
- способствовать трудовому, патриотическому воспитанию.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Организация досуга трудового лагеря включает в себя систему культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Формы отслеживания результатов

- Анкетирование (на начальном и завершающем этапе)
- Рейтинг личностного роста

Укрепление здоровья – оценивается по результатам медицинского осмотра.

Личные успехи

Критерии отслеживания результатов

- Занятость
- Участие детей в мероприятиях
- Посещаемость.

Основной состав трудового объединения - это учащиеся в возрасте 14-17 лет в количестве 12 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных малообеспеченных семей, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Подготовка кадров для лагеря труда и отдыха начинается за два месяца до начала работы и включает в себя:

- анкетирование педагогов и обучающихся;
- формирование руководящего состава;
- проведение обучающих семинаров для сотрудников трудового лагеря.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря, воспитатель, повар, помощник повара и завхоз

Питание детей организуется в благоустроенной столовой. Меню включает в себя витаминизированные блюда и напитки. Организация досуга трудового лагеря включает в себя систему культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Основные мероприятия:

1. Мероприятия, посвященные Году защитника Отечества и 80- летию Великой Победы в России и Году поддержки участников СВО и членов их семей;
2. Участие в субботниках села;
3. Мероприятия в рамках сетевого взаимодействия;
4. Участие в подготовке празднования юбилейной даты села;
5. Встреча с инспектором по пропаганде БДД Липатовой Викторией Александровной;
6. Патриотическое воспитание: встреча с представителем Боевого братства Нагаевым С.В.;
7. Организация и проведение спортивных мероприятий;
8. Межотрядные мероприятия: «Угадай мелодию», конкурс танцевального мастерства «Точь-в-точь», соревнования по мини-футболу, турнир по русскому языку «Самый грамотный», День солнечных очков, «Час экологии»

Финансовое обеспечение

Финансирование летнего лагеря труда и отдыха «Юность» осуществляется из бюджета муниципального образования Альшеевский район: обеспечение заработной платой работников лагеря, обеспечение двухразовым горячим питанием.

Ресурсное обеспечение:

- Площадки, отрядные и игровые комнаты для проведения различных мероприятий;
- садовый и уборочный инвентарь;
- материалы для оформления и творчества детей;
- канцелярские принадлежности;
- аудио материалы, мультимедийное, фото- и видеотехника, аппаратура;
- призы и награды;
- спортивный инвентарь.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап

Этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия трудового лагеря проводится подготовка к трудовому сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по ВР, подготовке центра к летнему сезону;
- издание приказа о проведении летней компании;
- отбор кадров для работы в трудовом объединении;
- разработка программы деятельности трудового лагеря;
- подготовка методического материала для работников трудового объединения;
- составление необходимой документации для деятельности трудового объединения (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

2. Организационный этап смены

Данный период динамичный и рассчитан на 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы летнего трудового лагеря;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- инструктажи.

3. Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены – трудовая деятельность;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности трудового лагеря в будущем.

Ожидаемые результаты

- Приобретение подростками практических умений и навыков в различных видах трудовой, проектной, творческой деятельности;
- Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества детей;
- Личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление, знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения

Режим работы лагеря труда и отдыха «Юность»

Время	Деятельность трудового объединения
8.30- 9.00	Прием учащихся. Инструктажи по ТБ на день
9.00- 9.15.	Утренняя зарядка
9.15- 12.30	Работа на территории школы, на участке, на территории памятника
12.30- 13.00	Обед
13.00- 14.30	Время отдыха
14.30	Уход домой

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направленность программы	Эколого- – оздоровительное, личностное развитие в процессе совместной деятельности
2.	Полное название программы	Программа трудового объединения «Юность» при МБОУ СОШ с.Трунтайшево
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Трудовое объединение учащихся «Юность» при МБОУ СОШ с.Трунтайшево
4.	Организаторы программы	Педагогический коллектив МБОУ СОШ с.Трунтайшево
5.	ФИО авторов программы	Баянова Р.Р.
6.	Цель программы	Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.
7.	Задачи	-закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; -популяризация здорового образа жизни; -формирование культуры межличностного общения; -профилактика асоциального поведения; - формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала
8.	Ожидаемый результат	Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей
9.	Место реализации программы	МБОУ СОШ с.Трунтайшево
10.	Адрес, телефон	452113, РБ, Альшеевский р-н, с. Трунтайшево, ул. Центральная, 68А
11.	Количество участников программы	12
12.	Возраст участников программы	14-17 лет
13.	Сроки проведения	15.06.2026-30.06.2026

VII Ресурсное обеспечение программы

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Территория, помещения. При работе лагеря используется территория средней общеобразовательной школы с. Трунтаишево, спортивная площадка, актовый зал, спортивный зал.

Оборудование. Для успешной реализации программы используется: Перчатки для сельскохозяйственных работ
Садовый и уборочный
инвентарь Спортивный
инвентарь Аппаратура
Предметы быта

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря, воспитатель;
- заведующий хозяйством;
- заведующий школьным участком;

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

соответствие направлений и форм работы целям и задачам трудового объединения, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;

отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;

обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;

единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие необходимой документации
- программы деятельности и план работы на смену
- проведение инструктивно-методических совещаний
- памятки и инструктивные карты для воспитателей

**План – сетка мероприятий лагеря труда и отдыха «Юность»
с 15.06.2025 -30.06 2025**

15 июня 2026		16 июня 2026
8.30-9.00	сбор детей, инструктаж по ТБ Знакомство с программой на смену и на день (линейка) - Торжественный подъем государственных флагов РФ и РБ -Исполнение гимнов РФ и РБ	сбор детей, инструктаж по ТБ Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем Государственных о флагов РФ и РБ -Исполнение гимна РФ
9.00- 9.15	утренняя зарядка	утренняя зарядка
09.15- 09.30	Завтрак	завтрак
09.30- 12.30	«Здравствуй трудовое лето!» 8. Открытие трудового объединения. 9. Инструктаж по ТБ безопасности на смену 10. Распределение обязанностей среди воспитанников ЛТО. 11. Выбор органа детского самоуправления совета лагеря 12. Определение законов лагеря 13. Знакомство с режимом, планом работы. 7. Трудовой десант: работа на пришкольном участке	«Календарь дружбы: праздники народов России» 1. Инструктаж по безопасности работы с садовым инвентарём 2. Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. 3. Трудовой десант: благоустройство территории школы
12.30- 13.00	Обед	обед
13.00- 14.00	Занятия по интересам	Мастер-класс по народному танцу, по изготовлению оберега.
14.00	Уход детей домой	Уход детей домой

17 июня 2026		18 июня 2026
8.30-9.00	сбор детей, инструктаж по ТБ Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем Государственных флагов РФ и РБ -Исполнение гимнов РФ и Р	сбор детей, инструктаж по ТБ Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственных флагов РФ и РБ -Исполнение гимнов РФ и РБ
9.00-09.15	утренняя зарядка	утренняя зарядка
09.15-09.30	завтрак	Завтрак
09.30-12.30	«Здравствуй», скажем каждому цветку» 1.Инструктаж по правилам личной гигиены 2. «Трудовой десант» – благоустройство цветника	«Алло, мы ищем таланты» 1. Инструктаж по технике безопасности 2. Работа в огороде. Полив капусты и грядок.
12.30-13.00	обед	Обед
13.00-14.00	Минутка здоровья. «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых, ранении кожи.	3.Конкурс «Кто больше? Кто дольше? Кто лучше?» 4. Игры на сплочение коллектива.
14.00	Уход детей домой	Уход детей домой

	19 июня 2026	20 июня 2026
8.30-9.00	сбор детей, инструктаж по ТБ Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем Государственных флагов РФ и РБ -Исполнение гимнов РФ и РБ	сбор детей, инструктаж по ТБ Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем Государственных флага РФ и РБ -Исполнение гимнов РФ и РБ
9.00-09.15	утренняя зарядка	утренняя зарядка
09.15-09.30	Завтрак	завтрак
09.30-12.30	«День экологии» Инструктаж по технике безопасности Трудовой десант: операция «Уборка территории школы». Прополка грядок	«День добрых дел» 1. Инструктаж по технике безопасности 2. Трудовой десант. Прополка и полив грядок.
12.30-13.00	Обед	обед
13.00-14.00	4. Беседа – «Природа – источник жизни» 5.Операция «Чистые берега».	3. Уроки безопасности «Один дома...» 4. Экскурсия на родник «Гульчар». Операция «Уборка»
14.00	Уход детей домой	Уход детей домой

	21 июня 2026	22 июня 2026
8.30-9.00	сбор детей, инструктаж по ТБ Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем Государственных флагов РФ и РБ -Исполнение гимнов РФ и РБ	сбор детей, инструктаж по ТБ Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственных флагов РФ и РБ -Исполнение гимнов РФ и РБ
9.00-09.15	утренняя зарядка	утренняя зарядка
09.15-09.30	завтрак	завтрак
09.30-12.30	День памяти «Но помнит Мир спасенный...» 1. Инструктаж по технике безопасности 1.Трудовой десант. Прополка и полив грядок в огороде и цветов на клумбах. 2. Уборка территории Парка Победы	«День ПДД» 1. Инструктаж по технике безопасности 2. Трудовой десант. Прополка грядок лука, полив.
12.30-13.00	обед	обед
13.00-14.00	3. Возложение цветов к памятнику Воину- победителю 4. Историческая викторина «Как это было?»	3.Профилактическая беседа с приглашением инспектора по пропаганде БДД Липатовой В.А. 4. Тренинг «Законов много есть дорожных - выучи их и будь осторожным»
14.00	Уход детей домой	Уход детей домой

	23 июня 2026	24 июня 2026
8.30-9.00	сбор детей, инструктаж по ТБ Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственных флагов РФ и РБ -Исполнение гимна РФ и РБ	сбор детей, инструктаж по ТБ Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственных флагов РФ и РБ -Исполнение гимнов РФ и РБ
9.00-9.15	утренняя зарядка	утренняя зарядка
09.15-09.30	завтрак	Завтрак
13.00-14.00	«День музыки и танцев» 1. Инструктаж по технике безопасности 2. Трудовой десант. Полив и прополка грядок, клумб. Прополка яблоневого сада.	« Край родной навек любимый» 1. Инструктаж по технике безопасности 2. Трудовой десант. Операция «Уборка» (территория спортплощадки). Прополка и полив грядок.
12.30-13.00	обед	обед
13.00-14.00	3. Игра «Угадай мелодию». 4. Танцевальный марафон	3. Фотоконкурс « Картины природы в фото».
14.00	Уход детей домой	Уход детей домой

	25 июня 2026	26 июня 2026
8.30-9.00	сбор детей, инструктаж по ТБ Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственных флагов РФ и РБ -Исполнение гимнов РФ и РБ	сбор детей, инструктаж по ТБ Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственных флагов РФ и РБ -Исполнение гимнов РФ и РБ
9.00-9.15	утренняя зарядка	утренняя зарядка
09.15-09.30	завтрак	завтрак
13.00-14.00	« Веселая спортландия» 1. Инструктаж по технике безопасности 1. Трудовой десант: уборка в школьном музее, работа на пришкольном участке.	«День вежливости» 1. Инструктаж по технике безопасности 2. Трудовой десант: работа пришкольном участке
12.30-13.00	обед	обед
13.00-14.00	2. Спортивные игры на спортплощадке	3. Игра «Цепочка добрых слов» 4. Итоги игры «Самый вежливый»
14.00	Уход детей домой	Уход детей домой

	27 июня 2026	28 июня 2026
8.30-9.00	сбор детей, инструктаж по ТБ Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственных флагов РФ и РБ -Исполнение гимнов РФ и РБ	сбор детей, инструктаж по ТБ Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственных флагов РФ и РБ -Исполнение гимнов РФ и РБ
9.00-9.15	утренняя зарядка	утренняя зарядка
09.15-09.30	завтрак	завтрак
13.00-14.00	«День борьбы с вредными привычками» 5. Инструктаж по технике безопасности 6. Трудовой десант: «Чистые улицы». Полив и прополка грядки.	«До свидания, лагерь!» 1. Инструктаж по технике безопасности 2. Трудовой десант: работа на пришкольном участке
12.30-13.00	обед	обед
13.00-14.00	3. Просмотр видеороликов по профилактике вредных привычек: наркомания, курение, алкоголь. 4. Профилактическая беседа с приглашением фельдшера Трунтаишевского ФАП Джапаровой Л.Н.	3. Коллективно-творческое дело «Одна школа - одна страна» Диагностика уровня сплоченности коллектива
14.00	Уход детей домой	Уход детей домой